

کاربرک طرح درس) منطق روش شناسی در علوم طبیعت گردی

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴/۰۶/۳۰

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴

دانشکده گردشگری و دانشگاه سمنان

نام درس	فارسی: منطق روش شناسی در علوم طبیعت گردی انگلیسی: Methodological logic in nature tourism sciences	تعداد واحد: ۲ نظری ۰ عملی. مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری
	پیش نیازها و هم نیازها: -----	
مدرس/مدرسین: دکتر رحمان معرفت	شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۵۵۹۲ داخلی ۵۵۹۲	
پست الکترونیکی: rmarefat@semnan.ac.ir Semkis93@gmail.com	وب سایت: http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۱۳ تا ۱۵		
اهداف درس: آشنایی دانشجویان با انواع روش های تحقیق به گونه ای که در آینده روح پژوهش در او تقویت گردد و همچنین آمیختن نظر به با عمل به طوری که دانشجویان بتوانند از نظریه های آموخته شده در چه مواردی عملاً می توان استفاده کرد.		
امکانات آموزشی مورد نیاز:		
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)
درصد نمره	۴ نمره (شامل نظم و انضباط حضور مستمر در کلاس و مشارکت جدی در بحث های کلاسی و انجام تمرین های کلاسی، تمرین نگارش مقاله)	۱ نمره (امادگی پرسش هفتگی)
امتحان میان ترم	-----	امتحان پایان ترم
۱. آلتینی، لونت، پراسکواس، الکساندروس. روش تحقیق در گردشگری و هتل داری، ترجمه صادق صالحی، پگاه یزدی، سالار کهزادی، زهرا پازوکی نژاد. انتشارات مهکامه، ۱۳۹۸. ۲. حافظ نیا، محمدرضا. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، انتشارات سمت ۱۳۹۲. ۳. آلتینی، لونت، پراسکواس، الکساندروس، روش تحقیق در گردشگری و هتل داری. انتشارات مهکامه، ۱۳۹۴. ۴. دلاور، علی. مبانی نظری و علمی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. انتشارات رشد، ۱۳۸۹. ۵. فلیک، اووه. درآمدی بر تحقیق کیفی. ترجمه: هادی جلیلی، نشر نی، ۱۳۸۷. ۶. ساعی، علی. روش تحقیق در علوم اجتماعی. انتشارات سمت ۱۳۸۶. ۷. دی واس، دی. ای. پیمایش در تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ نایی، نشر نی، ۱۳۷۶. ۸. سرایی، حسن. مقدمه ای بر نمونه گیری در تحقیق. انتشارات سمت، ۱۳۷۲. ۹. الفت، لعیا، جلالی، رضا. پژوهش عملیاتی در گردشگری. انتشارات مهکامه، ۱۳۹۵. ۱۰. معرفت، رحمان (۱۳۹۸). گذری بر کرانه های پژوهش: گفتگو با دکتر یزدان منصوریان. تهران: چاپار، اساطیر پارسی. ۱۱. معرفت، رحمان (۱۴۰۲). مهارت های سواد اطلاعاتی برای دانشجویان روان شناسی. سمنان: انتشارات دانشگاه سمنان. ۱۲. حریری، نجلا. (۱۳۹۰). اصول و روش های پژوهش کیفی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران		

مباحث درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	پیش نیازهای پژوهش (آشنایی با منابع و مراجع چاپی و الکترونیکی)، قلمرو علم، رابطه علم با نظام ارزش ها، علم نظری و علم عملی	
۳	نقش مفاهیم در روش تحقیق، شناخت مساله (مشکل)، مقدمه ای بر سواد اطلاعاتی (آشنایی مقدماتی با شیوه های پیشرفته جستجو و بازیابی اطلاعات موجود در وب پنهان)	
۴	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی اینترنتی و نرم افزارهای تحقیقی	
۵	تاریخچه تحقیق و شیوه های پژوهش، ادبیات پژوهش	
۶	فرضیه سازی و انتخاب فرضیه اهم، آزمایش فرضیه از راه تنظیم طرح تحقیق	
۷	روش های کمی پژوهش	
۸	روش های کیفی و روش مطالعه و فیش برداری و استفاده از نرم افزارهای مدیریت اطلاعات شخصی (PIM) و پژوهشی One note	
۹	روش های جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل اطلاعات، فنون تجزیه و تحلیل اطلاعات، تفسیر و تعبیر اطلاعات، روش های کیفی در پژوهش، روش ترکیبی پژوهش (به اختصار)	
۱۰	استناد در پژوهش و شیوه استفاده از کتابهای مرجع (لغت نامه ها، دایره المعارف ها، فرهنگ های موضوعی)	
۱۲	تمرین نرم افزار مکس و تهیه و نگارش گزارش تحقیق (به اختصار)	
۱۳	تمرین نرم افزار اندنوت	
۱۴	نرم افزارهای مدیریت پژوهش (آشنایی مقدماتی با نرم افزارهای Endnote, Max QDA,...)	
۱۵	ادامه نرم افزارهای مدیریت پژوهش (آشنایی مقدماتی با نرم افزارهای Endnote, Max QDA,...)	
۱۶	جمع بندی مطالب و مباحث، پاسخگویی به پرسشها و رفع اشکال	

فهرست فعالیت هایی که دانشجو باید انجام دهد:

۱. آزمون پایانی به صورت تستی و تشریحی خواهد بود.
۲. مطالعه و ارائه گزارش بخش روش تحقیق دست کم پنج پایان نامه با هماهنگی استاد درس.
۳. یک ارائه اختیاری کوتاه می تواند ارزشمند باشد.
۴. تمرین نگارش مقاله.
۵. فعالیت های عملی ارائه شده در کلاس
۶. گزارش خود ارزیابی در پایان نیم سال تحصیلی