

## (کاربرگ طرح درس) اصول روش تحقیق در جهانگردی

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۱۰

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳

دانشکده گردشگری و دانشگاه سمنان

نام درس	فارسی: روش تحقیق در گردشگری انگلیسی: Research Methods in Tourism	تعداد واحد: ۲، نظری، عملی.	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری
پیش‌نیازها و هم‌نیازها: -----			
مدرس/مدرسین: دکتر رحمان معرفت		شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۵۵۹۲ داخلی ۵۵۹۲	
پست الکترونیکی: <a href="mailto:rmarefat@semnan.ac.ir">rmarefat@semnan.ac.ir</a> Semkis93@gmail.com		وب سایت: <a href="http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir">http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir</a>	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۸ تا ۱۰			
اهداف درس: آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های تحقیق به گونه‌ای که در آینده روح پژوهش در او تقویت گردد و همچنین آمیختن نظر به عمل به طوری که دانشجویان بتوانند از نظریه‌های آموخته شده در چه مواردی عملاً می‌توان استفاده کرد.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: .....			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۴ نمره (شامل نظم و انضباط حضور مستمر در کلاس و مشارکت جدی در بحث‌های کلاسی و انجام تمرین‌های کلاسی، تمرین نگارش مقاله)	۱ نمره (امادگی پرسش هفتگی)	۱۵ نمره
منابع و مآخذ درس			
۱. آلتینی، لونت، پاراسکواس، الکساندروس. روش تحقیق در گردشگری و هتل‌داری، ترجمه صادق صالحی، پگاه یزدی، سالار کهزادی، زهرا یازوکی نژاد. انتشارات مهکامه، ۱۳۹۸. ۲. حافظ‌نیا، محمدرضا. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی؛ انتشارات سمت ۱۳۹۲. ۳. آلتینی، لونت، پاراسکواس، الکساندروس، روش تحقیق در گردشگری و هتل‌داری. انتشارات مهکامه، ۱۳۹۴. ۴. دلاور، علی. مبانی نظری و علمی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. انتشارات رشد، ۱۳۸۹. ۵. فلیک، اووه. درآمدی بر تحقیق کیفی. ترجمه: هادی جلیلی، نشر نی، ۱۳۸۷. ۶. ساعی، علی. روش تحقیق در علوم اجتماعی. انتشارات سمت ۱۳۸۶. ۷. دی‌واس، دی. ای. پیمایش در تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوهسنگ ناییبی، نشر نی، ۱۳۷۶. ۸. سرایی، حسن. مقدمه‌ای بر نمونه‌گیری در تحقیق. انتشارات سمت، ۱۳۷۲. ۹. الفت، لعیا، جلالی، رضا. پژوهش عملیاتی در گردشگری. انتشارات مهکامه، ۱۳۹۵. ۱۰. معرفت، رحمان (۱۳۹۸). گذری بر کرانه‌های پژوهش: گفتگو با دکتر یزدان منصوریان. تهران: چاپار، اساطیر پارسی. ۱۱. معرفت، رحمان (۱۴۰۲). مهارت‌های سواد اطلاعاتی برای دانشجویان روان‌شناسی. سمنان: انتشارات دانشگاه سمنان. ۱۲. منصوریان، یزدان (۱۳۹۹). روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش‌شناسی. تهران: سمت. ۱۳. حریری، نجلا. (۱۳۹۰). اصول و روش‌های پژوهش کیفی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران			

## مباحث درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	پیش نیازهای پژوهش (آشنایی با منابع و مراجع چاپی و الکترونیکی)، قلمرو علم، رابطه علم با نظام ارزش ها، علم نظری و علم عملی	
۳	نقش مفاهیم در روش تحقیق، شناخت مساله (مشکل)، مقدمه ای بر سواد اطلاعاتی (آشنایی مقدماتی با شیوه های پیشرفته جستجو و بازیابی اطلاعات موجود در وب پنهان)	
۴	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی اینترنتی و نرم افزارهای تحقیقی	
۵	تاریخچه تحقیق و شیوه های پژوهش، ادبیات پژوهش	
۶	فرضیه سازی و انتخاب فرضیه اهم، آزمایش فرضیه از راه تنظیم طرح تحقیق	
۷	روش های کمی پژوهش	
۸	روش های کیفی و روش مطالعه و فیش برداری و استفاده از نرم افزارهای مدیریت اطلاعات شخصی (PIM) و پژوهشی One note	
۹	روش های جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل اطلاعات، فنون تجزیه و تحلیل اطلاعات، تفسیر و تعبیر اطلاعات، روش های کیفی در پژوهش، روش ترکیبی پژوهش	
۱۰	استناد در پژوهش و شیوه استفاده از کتابهای مرجع (لغت نامه ها، دایره المعارف ها، فرهنگ های موضوعی)	
۱۲	تمرین نرم افزار مکس و تهیه و نگارش گزارش تحقیق	
۱۳	تمرین نرم افزار اندنوت	
۱۴	نرم افزارهای مدیریت پژوهش (آشنایی مقدماتی با نرم افزارهای Endnote, Max QDA,..)	
۱۵	ادامه نرم افزارهای مدیریت پژوهش (آشنایی مقدماتی با نرم افزارهای Endnote, Max QDA,..)	
۱۶	جمع بندی مطالب و مباحث، پاسخگویی به پرسشها و رفع اشکال	

۱. آزمون پایانی به صورت تستی و تشریحی خواهد بود.

۲. مطالعه و ارائه گزارش بخش روش تحقیق دست کم پنج پایان نامه با هماهنگی استاد درس.

۳. یک ارائه اختیاری کوتاه می تواند ارزشمند باشد.

۴. تمرین نگارش مقاله.