

## کاربرگ) طرح درس فناوری در آموزش زبان

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲

دانشکده علوم انسانی دانشگاه سمنان

نام درس		فارسی: فناوری در آموزش زبان انگلیسی: Technology in Language Teaching	
تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰ پیش نیازها و هم نیازها:		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری	
مدرس/مدرسين: دکتر رحمان معرفت		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۵۸۸۵ داخلی ۵۸۸۵	
پست الکترونیکی: <a href="mailto:rmarefat@semnan.ac.ir">rmarefat@semnan.ac.ir</a> <a href="mailto:Semkis93@gmail.com">Semkis93@gmail.com</a> ارسال تکالیف فقط با ایمیل دوم		وب سایت: <a href="http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir">http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir</a>	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۷ تا ۱۹			
اهداف درس: آشنا نمودن فراگیران با نظریه های اصلی مرتبط با CALL (آموزش زبان به کمک فناوری) و همچنین آموختن راههای عملی استفاده از فناوری در کلاس برای آموزش زبان.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۶ نمره (شامل نظم و انضباط حضور مستمر در کلاس و مشارکت جدی در بحث های کلاسی و ارائه مختصر و کوتاه اختیاری)		امتحان پایان ترم
منابع و مآخذ درس		۱. معرفت، رحمان (۱۴۰۲). مهارت های سواد اطلاعاتی برای دانشجویان روان شناسی. سمنان: انتشارات دانشگاه سمنان. ۲. اسدی، سعید (۱۳۹۳). طراحی و مدیریت وب کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی، تهران: سمت. ۳. کنت سی، لودن و جین پی. لودن (۱۳۸۵). فناوری اطلاعات و ارتباطات: مفاهیم و کاربردها. گردآوری و ترجمه حمید محسنی. تهران، کتابدار، ۱۳۸۵.	

### مباحث درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	آشنایی با تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات، عناصر و مولفه های فناوری اطلاعات	
۳	آشنایی با مفاهیم Netiquette, online safety and privacy, Creative Commons licenses and copyleft,	
۴	آشنایی با مفاهیم Email, listserves, social networking, videoconferencing,	
۵	آشنایی با مفاهیم webQuests, weblogs, websites, podcasts, aggregators	
۶	آشنایی با مفاهیم wikis, portals, LMS and VLEs,	

	آشنایی با مفاهیم	۷
	CMC, E-portfolios, concordances, synchronous vs.. Asynchronous online communication, e-assessment, iCALL, MALL, RALL, web literacy, Netlingo, Open Source Tools, Social bookmarking, Web 2.0, and web 3.0	
	آشنایی با گروه ها و محیط های آموزشی ای که ارتباط تنگاتنگی با CALL (آموزش زبان به کمک فناوری) دارند از جمله: Web CALLCO, Euro CALL, Word CALL, Web heads, Electronic Village online (EVO)	۸
	تشکیل گروه های تخصصی CALL برای حل کردن معضلات مربوط به CALL در ایران	۹
	تاریخچه CALL مزایا و معایب احتمالی کلاسهای که برای آموزش زبان از فناوری جدید بهره می گیرند.	۱۰
	Critical pedagogy, linguistic/electronic imperialism, multiliteracies, multitasking, learner autonomy, scaffolding..	۱۱
	experiential learning, collaborative learning, project –based learning, evaluating teaching materials, word Englishes, globalization, learning strategies	۱۲
	شبکه های همکاری در وب و شبکه های اجتماعی در وب و کاربردهای وب و سیر تحول وب و نسل های آن وب ۱، وب ۲ و ...	۱۳
	آشنایی با برخی نشریات آنلاین و تعدادی وبگاه مفید به نحوی که بتوانند متوای بیشتری از کلاس در حوزه CALL به دست آورند	۱۴
	کاربردهای وب و بازیگران وب و سیاستگذاری و بکارگیری فناوری های وب	۱۵
	جمع بندی مطالب و مباحث، پاسخگویی به پرسشها و رفع اشکال	۱۶