

**(کاربرگ طرح درسی) مقدمه ای بر علم اطلاعات و دانش شناسی**

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان

مقدمه ای بر علم اطلاعات و دانش شناسی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری	
نام درس		انگلیسی: Introduction to information and knowledge science		پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس/مدرسین: دکتر رحمان معرفت		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۸ داخلی ۳۰۶۸			
پست الکترونیکی: <a href="mailto:rmarefat@semnan.ac.ir">rmarefat@semnan.ac.ir</a>		وب سایت:			
برای ارسال تکالیف فقط از ایمیل زیر استفاده شود:		<a href="http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir">http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir</a>			
Semkis93@gmail.com					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲					
اهداف درس: آشنایی با تاریخچه، مفاهیم پایه و گستره کلی و محتوایی علم اطلاعات و دانش شناسی و کسب دانش درباره فلسفه و کارکردهای این علم					
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور و سایت رایانه					
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)	
درصد نمره		۵ نمره (شامل نظم و انضباط حضور مستمر در کلاس و مشارکت جدی در بحث های کلاسی و حضور فعال، ارائه سمینار و تکالیف درسی)		-----	
مباحث و مآخذ درس		<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. ابرامی هوشنگ (۱۳۷۹). شناختی از دانش شناسی (علوم کتابداری). تهران: نشر کتابدار.</li> <li>۲. تامپسون، جیمز (۱۳۶۶). تاریخ اصول کتابداری. ترجمه محمود حقیقی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.</li> <li>۳. شعبانی، احمد (۱۳۸۵). کتابخانه و کتابداری: مقالاتی در توسعه مفاهیم و تاریخ. آبادان: پرسش.</li> <li>۴. شعبانی، احمد؛ میرحسینی، زهره (۱۳۹۳) مقدمه ای بر علم اطلاعات و دانش شناسی. تهران: سمت.</li> <li>۵. فتاحی، رحمت الله؛ ریسمان‌باف، امیر (۱۳۹۲). علم اطلاعات و دانش شناسی: سرشت و کارکردها، فصلنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، ۲۹ (۱): ۳-۳۴.</li> <li>۶. مزینانی، علی (۱۳۸۰). کتابخانه و کتابداری. تهران: سمت.</li> <li>۷. موکهرجی، ا. ک (۱۳۶۶). تاریخ و فلسفه کتابداری. ترجمه اسدالله آزاد. مشهد: آستان قدس رضوی.</li> </ol>			

**مباحث درس**

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	تاریخچه و سیر تکامل کتابت و کتابخانه ها، شکل گیری کتابخانه به عنوان نهادی اجتماعی	
۳	شکل گیری و خاستگاه حرفه کتابداری و اطلاع رسانی.	
۴	چیستی و فلسفه علم اطلاعات و دانش شناسی، اصول بنیادی علم اطلاعات و دانش شناسی، کتابداری به	

	منزله حرفه ای علمی	
۵	انواع کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی، آشنایی با ارکان و فعالیت های اساسی کتابخانه ها(نیازشناسی، گزینش، مجموعه سازی، سازماندهی، اشاعه و خدمت، مدیریت آموزش)	
۶	انواع منابع اطلاعاتی در کتابخانه ها و اهمیت هر یک در ارائه خدمت	
۷	گستره خدمات کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی در پاسخ به نیازهای جامعه(انواع خدمات برای انواع قشرها)	
۸	کاربرد فناوری های جدید در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی	
۹	جامعه اطلاعاتی و چرخه اطلاعات	
۱۰	مفهوم اطلاعات و پیدایش علم اطلاع رسانی، موضوعیت علم اطلاع رسانی، فلسفه علم اطلاع رسانی، نظریه ها و نظریه پردازان علم اطلاع رسانی	
۱۱	شکل گیری علم اطلاعات و دانش شناسی، محمل های اطلاعاتی، ارتباطات و فناوری های اطلاعاتی در عصر حاضر، وجوه دانشی و رویکردهای دانش مدارانه در ارکان و کارکردهای اصلی حرفه	
۱۲	آشنایی با سازمان ها و نهادهای حرفه ای و تخصصی علم اطلاعات و دانش شناسی	
۱۳	شبکه های اجتماعی و رسانه های حرفه ای(وب سایت ها، وبلاگها، گروه های بحث الکترونیکی، رسانه های خبری)	
۱۴	سفر علمی	
۱۵	چالش ها و آینده کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی	
۱۶	جمع بندی مطالب و مباحث، پاسخگویی به پرسشها و رفع اشکال	

## برخی مقالاتی که باید مطالعه کرد:

۱. منصوریان، یزدان. «به علم اطلاعات و دانش شناسی خوش آمدید!». سخن هفته شماره ۱۴۹. ۱ مهر ۱۳۹۲.
۲. منصوریان، یزدان (۱۳۸۸) [صد جستار بنیادی در کتابداری و اطلاع رسانی](#). کتاب ماه کلیات. ش. ۱۳۸، ص. ۶۲-۷۵.
۳. منصوریان، یزدان (۱۳۸۹) [کتابخانه نهادی فراتر از ساختمان آن: طبقه بندی خرد و کلان کتابخانه ها](#). کتاب ماه، ۱۵۸، ص. ۷۶-۸۵.
۴. منصوریان، یزدان (۱۳۹۰الف) [صد شغل برای کتابداران: پست های سازمانی نوین در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی](#). مجله مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات. دوره ۲۲، ش. ۳، پی در پی ۸۷، ص. ۸۹-۱۰۳.
۵. منصوریان، یزدان (۱۳۹۰ب) [گرایش های تحصیلی تخصصی و بین رشته ای در آموزش علوم کتابداری و اطلاع رسانی](#). کتاب ماه کلیات، دوره ۱۴، ش. ۱۰، پی در پی، ۱۶۶، ص. ۵۸-۶۳.