



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شماره:

مرکز آموزش‌های آزاد

ویرایش: ۰۱

کاربرگ معرفی مدرس دوره

صفحه: ۱ از:

۱- عنوان دوره:

مهارت های سواد اطلاعاتی (جستجو، بازیابی و ارزیابی منابع اطلاعاتی)

Information Literacy Skills (Search, retrieval & assessment of Information resources)

۲- محل آموزش: از طریق فضای ادوب کانکت

۳- شماره و تاریخ مجوز قبلی دوره در صورت وجود:

۴- مشخصات دوره:

شهریه کل دوره	شهریه پیشنهادی برای هر ساعت (ریال)		زمان پایان		زمان شروع		ظرفیت (تعداد دانش‌پذیر)	تعداد ساعت		
	نظری	عملی	سال	ماه	سال	ماه		کل	عملی	نظری
			۱۴۰۱	۲۳ آذر ۱۴۰۱	۱۴۰۱	هفته اول مهر	۴۰ نفر به صورت مجازی در سطح دانشگاه در دو گروه مجزا	۲۰	۱۲	۸

۵- نحوه آموزش

حضورى نیمه حضورى الکترونیکی

۶- برنامه زمانی برگزاری دوره: برای دو گروه مجزا در روزهای چهارشنبه ۸ تا ۱۰ و چهارشنبه ۱۵ تا ۱۷

۷- هدف دوره:

آشنایی کلی با مفاهیم و اهداف سواد اطلاعاتی و ارزش و اهمیت آن در جست و جوی اطلاعات

تحولات مهم و گسترده ای در محیط وب صورت گرفته است. آشنا بودن با تحولات موجود در وب، منجر در ضعف در استفاده از آن خواهد شد. درس مهارت های سواد اطلاعاتی با هدف آشنا نمودن دانشجویان با مجموعه های از مهارت های مورد نیاز برای زندگی در جامعه اطلاعاتی تدوین شده است. هدف این دوره، آشنایی دانشجویان با مجموعه مهارت های مورد نیاز برای جستجو، بازیابی و ارزیابی منابع اطلاعاتی در محیط وب و آشنایی با مجموعه مهارت های مورد نیاز برای شناخت وب نامرئی (invisible web) است.



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مرکز آموزش‌های آزاد

کاربرگ معرفی مدرس دوره

شماره:

ویرایش: ۰۱

صفحه: ۲ از:

۸- توانایی های مورد انتظار دانش پذیران در پایان دوره :

حداقل آشنایی با اینترنت

۹- شرایط ورود به دوره (پیش نیازهای دوره)

۱- پیش شرطی نیاز نیست.

۲-

۳-

۱۰- ابزارهای آموزشی دوره (توسط مجری):

ردیف	تجهیزات	تعداد	مشخصات	ملاحظات
۱	رایانه شخصی مدرس	۱		

۱۱- سرفصل دوره به تفکیک جلسات

۱. مفهوم سواد اطلاعاتی و چستی آن و ضرورت آشنایی با استانداردهای سواد اطلاعاتی
۲. تاریخچه پیدایش سواد اطلاعاتی
۳. آموزش سواد اطلاعاتی (شامل آشنایی با فرایند عملی اطلاع یابی، جستجو، دسترسی، ارزیابی و استفاده از اطلاعات)
۴. چگونگی تشخیص و بیان نیازهای اطلاعاتی تخصصی مرتبط با موضوع های درسی و پژوهشی
۵. بهره گیری از نرم افزارهای کتابخانه ای، پایگاه های اطلاعاتی، درگاه های اطلاعاتی مناسب برای جستجوی اطلاعات مورد نیاز



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شماره:

مرکز آموزش‌های آزاد

ویرایش: ۰۱

کاربرک معرفی مدرس دوره

صفحه: ۳ از:

۶. شیوه استفاده از انواع پایگاه‌های اطلاعاتی، پایگاه‌های دسترسی باز، نمایه‌های عمومی، تخصصی، نمایه‌های استنادی داخلی و خارجی
۷. سایت‌های دسترسی آزاد
۸. نرم‌افزارهای مدیریت اسناد و منابع، تنظیم منابع و مراجع استفاده شده در متن‌های علمی (استنادهای درون‌متنی و پایانی)
۹. آشنایی با اصول اخلاق علمی و رعایت حقوق پدیدآورندگان در فرایند نگارش و پژوهش
۱۰. نرم‌افزارهای مرتبط با سواد اطلاعاتی (بازی‌های سواد اطلاعاتی)
۱۱. سواد اطلاعاتی و بازار کار (کارآفرینی)

۱۲- منابع دوره (حداقل ۴ منبع ذکر شود)

۱. معرفت، رحمان (زیر چاپ). مهارت‌های پایه سواد اطلاعاتی برای دانشجویان روان‌شناسی. دانشگاه سمنان.
۲. انجمن کتابخانه‌های دانشگاهی و پژوهشی. استانداردهای سواد اطلاعاتی برای دانشجویان آموزش عالی. ترجمه رحمان معرفت و مرضیه عضدی. فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات، ۱۳۸۶؛ ۱۸ (۱): ۲۲۹-۲۴۲.
۳. قاسمی، علی حسین. اطلاع‌یابی در اینترنت. گردآوری و ترجمه. تهران: چاپار، ۱۳۸۰
۴. بوکهارت، جوآنا ام... و دیگران. (۱۳۸۷). آموزش سواد اطلاعاتی به دانشجویان: ۳۵ تمرین عملی بر مبنای استانداردهای سواد اطلاعاتی. ترجمه علی حسین قاسمی، حید مختاری. تهران: چاپار.
۵. پریرخ، مه‌ری (۱۳۹۲). آموزش سواد اطلاعاتی: مفاهیم، روش‌ها و برنامه‌ها. تهران: کتابدار.

شفاهی و عملی

الکترونیکی

کتبی

۱۳- نحوه ارزشیابی دوره:

نام و امضای درخواست‌کننده:

۱۴۰۱/۰۶/۱۵

تاریخ:



دانشگاه

سمنان

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مرکز آموزش‌های آزاد

کاربرگ معرفی مدرس دوره

شماره:

ویرایش: ۰۱

صفحه: ۴ از:

۱- عنوان دوره:
