

کاربرگ) طرح درس فناوری در آموزش زبان

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۱/۰۶/۱۹

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

دانشکده علوم انسانی دانشگاه سمنان.

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| نام درس | | فارسی: فناوری در آموزش زبان انگلیسی: Technology in Language Teaching | |
| تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰ پیش نیازها و هم نیازها: | | مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری | |
| مدرس/مدرسین: دکتر رحمان معرفت | | شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۵۰۰۸ داخلی ۵۰۰۸ | |
| پست الکترونیکی: rmarefat@semnan.ac.ir Semkis93@gmail.com ارسال تکالیف فقط با ایمیل دوم | | وب سایت: http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ۱۵:۳۰ تا ۱۷:۳۰ | | | |
| اهداف درس: آشنا نمودن فراگیران با نظریه های اصلی مرتبط با CALL (آموزش زبان به کمک فناوری) و همچنین آموختن راههای عملی استفاده از فناوری در کلاس برای آموزش زبان. | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور | | | |
| نحوه ارزشیابی | فعالیت های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر (کوئیز) | امتحان میان ترم |
| درصد نمره | ۸ نمره (شامل نظم و انضباط حضور مستمر در کلاس و مشارکت جدی در بحث های کلاسی و ارائه مختصر و کوتاه اختیاری) | | امتحان پایان ترم |
| منابع و مآخذ درس | | ۱. اسدی، سعید (۱۳۹۳). طراحی و مدیریت وب کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی، تهران: سمت. ۲. کنت سی، لاودن و جین پی. لاودن (۱۳۸۵). فناوری اطلاعات و ارتباطات: مفاهیم و کاربردها. گردآوری و ترجمه حمید محسنی. تهران، کتابدار، ۱۳۸۵. | |

مباحث درس

| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
|-------------------|--|---------|
| ۱ | معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ... | |
| ۲ | آشنایی با تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات، عناصر و مولفه های فناوری اطلاعات | |
| ۳ | آشنایی با مفاهیم Netiquette, online safety and privacy, Creative Commons licenses and copyleft, | |
| ۴ | آشنایی با مفاهیم Email, listserves, social networking, videoconferencing, | |
| ۵ | آشنایی با مفاهیم webQuests, weblogs, websites, podcasts, aggregators | |
| ۶ | آشنایی با مفاهیم wikis, portals, LMS and VLEs, | |
| ۷ | آشنایی با مفاهیم | |

| | | |
|----|---|--|
| | CMC, E-portfolios, concordances, synchronous vs.. Asynchronous online communication, e-assessment, iCALL, MALL, RALL, web literacy, Netlingo, Open Source Tools, Social bookmarking, Web 2.0, and web 3.0 | |
| ۸ | آشنایی با گروه ها و محیط های آموزشی ای که ارتباط تنگاتنگی با CALL (آموزش زبان به کمک فناوری) دارند از جمله: Web CALLCO, Euro CALL, Word CALL, heads, Electronic Village online (EVO) | |
| ۹ | تشکیل گروه های تخصصی CALL برای حل کردن معضلات مربوط به CALL در ایران | |
| ۱۰ | تاریخچه CALL مزایا و معایب احتمالی کلاسهای که برای آموزش زبان از فناوری جدید بهره می گیرند. | |
| ۱۱ | Critical pedagogy, linguistic/electronic imperialism, multiliteracies, multitasking, learner autonomy, scaffolding.. | |
| ۱۲ | experiential learning, collaborative learning, project –based learning, evaluating teaching materials, word Englishes, globalization, learning strategies | |
| ۱۳ | شبکه های همکاری در وب و شبکه های اجتماعی در وب و کاربردهای وب و سیر تحول وب و نسل های آن وب ۱، وب ۲ و ... | |
| ۱۴ | آشنایی با برخی نشریات آنلاین و تعدادی وبگاه مفید به نحوی که بتوانند متوای بیشتری از کلاس در حوزه CALL به دست آورند | |
| ۱۵ | کاربردهای وب و بازیگران وب و سیاستگذاری و بکارگیری فناوری های وب | |
| ۱۶ | جمع بندی مطالب و مباحث، پاسخگویی به پرسشها و رفع اشکال | |