

**(کاربرگ طرح درس) آموزش سواد اطلاعاتی**

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۹/۷/۰۱

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹

**دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان**

نام درس	فارسی: آموزش سواد اطلاعاتی انگلیسی: Information Literacy Teaching	تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱ مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری
مدرس / مدرسین: دکتر رحمان معرفت	پست الکترونیکی: <a href="mailto:rmarefat@semnan.ac.ir">rmarefat@semnan.ac.ir</a> Semkis93@gmail.com	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ داخلی ۱۲۲
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	وب سایت: <a href="http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir">http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir</a>	
اهداف درس: آشنایی کلی با مفاهیم و اهداف سواد اطلاعاتی و ارزش و اهمیت آن در جستجوی اطلاعات	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور و سایت رایانه	
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)
درصد نمره	۸ نمره (شامل نظم و انضباط حضور مستمر در کلاس و مشارکت جدی در بحث‌های کلاسی و حضور فعال، ارائه سمینار و تکالیف درسی) و طراحی یک کارگاه سواد اطلاعاتی	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
منابع و مآخذ درس	۱. بوکهارت، جوآنا ام... و دیگران. (۱۳۸۷). آموزش سواد اطلاعاتی به دانشجویان: ۳۵ تمرین عملی بر مبنای استانداردهای سواد اطلاعاتی. ترجمه علی حسین قاسمی، حید مختاری. تهران: چاپار. ۲. پریخ، مهتری (۱۳۹۲). آموزش سواد اطلاعاتی: مفاهیم، روش‌ها و برنامه‌ها. تهران: کتابدار.	

**مباحث درس**

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	مفهوم سواد اطلاعاتی	
۳	تاریخچه پیدایش سواد اطلاعاتی	
۴	آموزش سواد اطلاعاتی	
۵	نقش متخصصان اطلاعات در آموزش سواد اطلاعاتی	
۶	سواد اطلاعاتی در ایران	
۷	سواد اطلاعاتی در جهان	
۸	استانداردهای سواد اطلاعاتی	
۹	چارچوب سواد اطلاعاتی	
۱۰	سواد اطلاعاتی در کتابخانه‌های دانشگاهی	
۱۱	سواد اطلاعاتی بومی (باقت و اهمیت باقت در سواد اطلاعاتی)	
۱۲	مدل‌های سواد اطلاعاتی	
۱۳	نرم افزارهای مرتبط با سواد اطلاعاتی (بازی‌های سواد اطلاعاتی)	
۱۴	سواد اطلاعاتی و بازار کار (کار آفرینی)	
۱۵	چالش‌های اجرای سواد اطلاعاتی در ایران	

