



به نام ایزد دانا

**(کاربرگ طرح درس) آموزش سواد اطلاعاتی**

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۸/۷/۰۱

**دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان**

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۸

نام درس		فارسی: آموزش سواد اطلاعاتی	
پیش نیازها و هم نیازها:		انگلیسی: Information Literacy Teaching	
مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری		تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱	
مدرس/مدرسین: دکتر رحمان معرفت		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ داخلی ۱۲۲	
پست الکترونیکی: <a href="mailto:rmarefat@semnan.ac.ir">rmarefat@semnan.ac.ir</a>		وب سایت:	
Semkis93@gmail.com		<a href="http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir">http://rmarefat.profile.semnan.ac.ir</a>	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:			
اهداف درس: آشنایی کلی با مفاهیم و اهداف سواد اطلاعاتی و ارزش و اهمیت آن در جست و جوی اطلاعات			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور و سایت رایانه			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۸ نمره (شامل نظم و انضباط حضور مستمر در کلاس و مشارکت جدی در بحث های کلاسی و حضور فعال، ارائه سمینار و تکالیف درسی) و طراحی یک کارگاه سواد اطلاعاتی	-----	۱۲ نمره
منابع و مآخذ درس	۱. بوکهارت، جوآنا ام... و دیگران. (۱۳۸۷). آموزش سواد اطلاعاتی به دانشجویان: ۳۵ تمرین عملی بر مبنای استانداردهای سواد اطلاعاتی. ترجمه علی حسین قاسمی، حید مختاری. تهران: چاپار. ۲. پریخ، مهتری (۱۳۹۲). آموزش سواد اطلاعاتی: مفاهیم، روش ها و برنامه ها. تهران: کتابدار.		

**مباحث درس**

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	مفهوم سواد اطلاعاتی	
۳	تاریخچه پیدایش سواد اطلاعاتی	
۴	آموزش سواد اطلاعاتی	
۵	نقش متخصصان اطلاعات در آموزش سواد اطلاعاتی	
۶	سواد اطلاعاتی در ایران	
۷	سواد اطلاعاتی در جهان	
۸	استانداردهای سواد اطلاعاتی	
۹	چارچوب سواد اطلاعاتی	
۱۰	سواد اطلاعاتی در کتابخانه های دانشگاهی	
۱۱	سواد اطلاعاتی بومی (باقت و اهمیت باقت در سواد اطلاعاتی)	
۱۲	مدل های سواد اطلاعاتی	
۱۳	نرم افزارهای مرتبط با سواد اطلاعاتی (بازی های سواد اطلاعاتی)	
۱۴	سواد اطلاعاتی و بازار کار (کار آفرینی)	
۱۵	چالش های اجرای سواد اطلاعاتی در ایران	
۱۶	جمع بندی مطالب و مباحث، پاسخگویی به پرسشها و رفع اشکال	